

PATVIRTINTA
Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V- 226

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2025–2026 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ugdymo programos įgyvendinimą mokykloje.

2. UP tikslas – apibrėžti bendruosius pradinio ugdymo programos įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Uždaviniai:

3.1. užtikrinti kiekvieno mokinio intelektualinių, kognityvinių, kultūrinių, mokymosi stilių skirtumų pripažinimą, įvertinimą;

3.2. užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą ir kompetencijų ugdymą, panaudojant visas turimas mokymo priemones ir aplinkas, tinkamas mokytis;

3.3. teikti veiksmingą švietimo pagalbą mokiniams, atliepiant mokinių ugdymosi poreikių įvairovę ir sukuriant visiems besimokantiems lygias galimybes ugdytis drauge su visais;

3.4. tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.;

5.2. ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės), ugdymo proceso pabaiga – 2026 m. birželio 8 d.;

5.3. ugdymo procesas organizuojamas trimestrais:

pirmas trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 28 d. (60 ugdymo dienų),

antras trimestras: gruodžio 1 d. – kovo 13 d. (61 ugdymo diena),

trečias trimestras: kovo 16 d. – birželio 8 d. (54 ugdymo dienos);

5.4. skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2025-11-03	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24	2026-01-04
Žiemos	2026-02-16	2026-02-22
Pavasario (Velykų)	2026-03-30	2026-04-05
Vasaros:	2026-06-09	2026-08-31

6. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams. Nepertraukiamo mokymo(si) organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

7. UP pradinio ugdymo programai įgyvendinti rengiamas vieniems mokslo metams.

8. UP projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

9. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

10. Mokyklos UP parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN

21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Mokyklos tarybos (2025-08-28 protokolo Nr. V1–2), Mokytojų tarybos (2025-08-28 protokolo Nr. V2–5) nutarimais, mokyklos veiklas reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu, atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

11. Ugdymo proceso metu mokykloje planuojamos veiklos:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	2025 m. rugsėjo 1 d.
2.	Rudens šventė „Auginu ir dalinuosi“	2025 m. rugsėjo–spalio mėn.
3.	Tarptautinis „Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgimas	2025 m. spalio 6 d.
4.	Šeimų sporto ir sveikatingumo šventė	2025 m. spalio mėn.
5.	Lietuvos Konstitucijos diena	2025 m. spalio 24 d.
6.	Tarptautinė tolerancijos diena	2025 m. lapkričio 14 d.
7.	Tarptautinė antikorupcijos diena	2025 m. gruodžio 9 d.
8.	Kalėdiniai renginiai	2025 m. gruodžio 18–23 d.
9.	Projektas „Rašytojai Br. Buivydaitei – 130“	2025 m. gruodžio mėn.
10.	Kūrybinio rašymo konkursas „Dailioji plunksnelė“	2026 m. sausio mėn.
11.	Laisvės gynėjų diena	2026 m. sausio 13 d.
12.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2026 m. vasario 13 d.
13.	„Kaziuko mugė. Amatų diena“ (integruotas projektas)	2026 m. kovo 6 d.
14.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2026 m. kovo 10 d.
15.	Pavasaris šokio ritmu 2026	2026 m. balandžio mėn.
16.	Projektinės veiklos „Medinė Anykščių architektūra“, skirtos Antano Baranausko klėtelės 200-osioms metinėms paminėti	2026 m. gegužės mėn.
17.	Gatvės muzikos diena	2026 m. gegužės 15 d.
18.	Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklų pristatymas	2026 m. gegužės 29 d.
19.	Iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“	2026 m. birželio 3 d.
20.	Ketvirtokų šventė	2026 m. birželio 5 d.
21.	Mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara!“	2026 m. birželio 8 d.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

13. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

14. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

15. Reguliuojant mokinių mokymosi krūvius:

15.1. mokykla užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus:

15.1.1. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

15.1.2. mokytojai skiria namų užduotis tikslingai, kad įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuoja atliepiančių įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą. Atostogų laikotarpiui namų užduotys neskiriamos.

15.2. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

15.3. mokyklos direktoriaus paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje ir namuose bei atsiskaitomųjų darbų dažnumą:

15.3.1. kartą per trimestrą peržiūri TAMO dienyne, kaip klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs užduočių, skiriamų atlikti namuose, apimtis ir atsiskaitomųjų darbų datas;

15.3.2. stebėsenos rezultatai aptariami su mokytojais, šalinami pastebėti trūkumai.

16. Teikiant mokymosi pagalbą:

16.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinyš galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinyš, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

16.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės mokinių.

17. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualaus ugdymo plano forma patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-106 „Dėl individualaus ugdymo plano formos patvirtinimo“. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

17.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

17.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

17.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

17.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

18. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai,

maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 24 mokiniai. Laikinosios grupės sudaromos:

- 18.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 18.2. informatikos dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose;
- 18.3. užsienio kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių.
- 19. 1–4 klasėse pamokų skiriamų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti paskirstymas:

Klasės	Skirta valandų	Panaudota	Dalykas ir klasė
1–4	10	10	Informatika 1 ^{ab} kl. – 2 Informatika 2 ^{ab} kl. – 2 Informatika 3 ^{abc} kl. – 3 Informatika 4 ^{abc} kl. – 3

20. Sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne mokykloje. Ne mažiau kaip viena kiekvieno dalyko pamoka per trimestrą organizuojama bibliotekose, kultūros institucijose, muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu“ (BUP 11 priedas).

21. Dalykų teminiai ilgalaikiai planai pradinio ugdymo programoms įgyvendinti rengiami vieneriems metams, aprobuojami metodinėse grupėse (plano forma patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-211). Ilgalaikių planų elektroniniai variantai siunčiami direktoriaus pavaduotojui ugdymui elektroniniu paštu, gautos bylos saugomos elektroniniame aplanke kol atskira klasė baigia mokyklą.

22. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

22.1. mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

22.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

22.3. mokins yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

23. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokyklos vadovui pateikia:

23.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

23.2. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokins mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

23.3. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie UP 22.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio

meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

23.4. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

24. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai raštiškai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

25. Mokykla priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pasiekimų lygį pradinio ugdymo procese.

26. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla pasirašytinai informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) .

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

27. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

28. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

29. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje. Konsultacijas gali teikti mokytojas ar kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

30. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

31. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5

mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) TAMO dienyno žinute ar kitu būdu. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

32. 2024–2025 m.m. matematikos nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 5 mokiniai nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

33. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

34. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

35. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

35.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

35.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

36. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, gyvenimo įgūdžių ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

37. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

38. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

39. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

40. Pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius					
	1 kl.	2 kl.		3 kl.	4 kl.	
	2025– 2026	2025– 2026	2024– 2025	2025– 2026	2025– 2026	2024– 2025
Dorinis ugdymas (tikyba /etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	8	7	7	7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	2	–	2	2	2
Matematika	4	5	4	5	5	5
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3
Informatika	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Mokiniui privalomas pamokų skaičius	24	26	24	26	26	26
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2

* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

41. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

41.1. dorinis ugdymas:

41.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

41.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, pagal mokyklos nustatytą mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus;

41.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

41.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

41.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

41.2.2. mokykla siūlė tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

41.2.3. visi 2–4 klasių mokiniai pasirinko anglų kalbą;

41.2.4. 1 klasių mokiniai anglų kalbos mokytis gali pasirinkę neformaliojo švietimo programą „Bilis ir draugai mokosi anglų kalbos“;

41.3. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai 1–4 klasėse įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinių ar pan.), STEAM laboratorijoje;

41.4. fizinis ugdymas:

41.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

41.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

41.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

41.4.2. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai stebi pamoką;

41.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą pertraukų metu ir po pamokų mokiniams sudarytos sąlygos sportuoti treniruoklių klasėje (bėgimo takeliai, treniruokliai-dviračiai), mokyklos kieme (pasivažinėjimas paspirtukais, mobilūs krepšinio stovai) bei sveikatintis „Pojūčių take“.

41.6. informatika:

41.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos – mokytojai naudoja pamokose SMART išmaniuosius ekranus, planšetes, skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA, mokomąsias svetaines, pamokas veda 3D klasėje;

41.6.2. 1–4 klasėse atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

41.7. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos, technologijų, muzikos, šokio ir dailės dalykų programas;

41.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

42. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas:

42.1. Mokyklos administracija 2024–2025 mokslo metų pabaigoje išanalizavusi neformaliojo švietimo rezultatus, įvertinusi ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, ugdymo prioritetus siūlė mokiniams rinktis 12 neformaliojo švietimo programų;

42.2. iš viso pagal 2025–2026 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planą mokykla galėjo panaudoti 20 neformaliojo vaikų švietimo valandų;

42.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo programos grupėje – 10;

42.4. pagal mokinių pasirinkimus neformaliajam švietimui skirta 19 valandų šioms programoms įgyvendinti:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasės	Savaitinių valandų skaičius
1.	Bilis ir draugai mokosi anglų kalbos	1a, 1b	2
2.	Informatikos ABC	1–4	2
3.	Robotika	1–4	2
4.	Muzikinė mozaika (choras)	1–4	2
5.	Jaunųjų šaulių būrelis	4	2
6.	Keramikos būrelis	1–4	2
7.	Spalvų vaivorykštė	1–4	2
8.	Lėlių teatras	1–4	2
9.	Šviesoforas	1–4	Nepasirinko
10.	Miškininkų būrelis „Ažuoliukas“	1–4	Nepasirinko
11.	Šokių būrelis	1–4	2
12.	STEAM ir sveikatingumo projektai	1-4	1
	Iš viso:		19

42.6. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos esant mokinių ir jų tėvų poreikiui, kai atitinkamą programą pageidauja lankyti ne mažiau kaip 5 mokiniai.

43. Ugdymo procese nuolat stebima ir vertinama mokinių mokymosi pažanga vadovaujantis:

43.1. ugdymo planų nuostatomis ir pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus;

43.2. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2024 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr. V-343 (2025 m. balandžio 9 d. įsakymo Nr. V-104 redakcija) „Dėl Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

43.3. individualūs mokinio pasiekimai 2 kartus per trimestrą aptariami su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais). Jei iškyla problemų, numatomi jų sprendimo būdai, prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

44. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

45. Mokinių mokyklos lankomumas užtikrinamas vadovaujantis Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-217 „Dėl Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

46. Mokykla, įgyvendindama UP, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

47. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

48. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir BUP 119–120 punktų nuostatomis bei atsižvelgia į:

- 48.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;
- 48.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;
- 48.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

49. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, parengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

49.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus vienam trimestrai, suderina Vaiko gerovės komisijoje, esant poreikiui, koreguoja;

49.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

50. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2024 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr. V-343 (2025 m. balandžio 9 d. įsakymo Nr. V-104 redakcija) „Dėl Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

51. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

52. Mokykla užtikrina mokiniui švietimo pagalbą, kurią teikia: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokinio padėjėjai, mokytojai.

53. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

54. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

55. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

56. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose:

56.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

56.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, į gimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos grupėmis (2–8 mokiniai);

56.2. konsultacijas teikia socialinis pedagogas, psichologas, pagalbą ugdymosi veiklose – mokinio padėjėjas.

V SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

57. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti

organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis BUP 7 priedu ir Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-82.

VI SKYRIUS

UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

58. Mokykla, priimdama mokyti pagal pradinio ugdymo programą užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

59. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse ar individualiai.

II SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

60. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio ugdymo bendrąsias programas.

61. Mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis (vienas trimestras, jei reikia adaptacijos laikas pratęsiamas) ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

61.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma (mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą lietuvių kalbos mokymą laikinojoje 1–4 klasių mokinių grupėje, skirdama 2 ugdymo valandas per savaitę iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų);

61.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

61.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos (informacija apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą teikiama tėvams (globėjams, rūpintojams) ne rečiau kaip vieną kartą per 2 savaites TAMO žinutėmis ar telefonu), mokymosi pagalbos galimybės;

61.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

62. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant „panardinimo“ metodiką ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Taip pat organizuojamos tikslinės grupinės konsultacijos.

63. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

64. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

65. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

SUDERINTA

Mokyklos taryboje

2025 m. rugpjūčio 28 d.

posėdžio protokolu Nr. V1–2

SUDERINTA